

ด่วนที่สุด

ที่ ศร ๐๖๐๑/๑๗๒๐



วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

รับที่ ๑๒๔/๕๗

วันที่ ๒๕/๓/๕๗

เวลา ๑๔.๓๐.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม.๑๐๓๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การแจ้งยืนยันการอบรมเป็นครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์
๒. แบบยืนยันการอบรมเป็นครูแกนนำทักษะการคิดวิเคราะห์

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบให้มีการพัฒนาหลักสูตรการคิดวิเคราะห์เพื่อยกระดับการเรียนรู้อาชีวศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จึงเห็นควรให้มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาครู บุคลากรอาชีวศึกษา หลักสูตรอาชีวศึกษา และกระบวนการเรียนการสอน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ภายใต้บริบทของการจัดอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อสอดคล้องกับการสอนสาระวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านสื่อ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น ตามกำหนดการดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเป็นองค์รวมทั้งระบบ ในกรณีนี้ จึงขอให้สถานศึกษาแจ้งครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกและได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรการสร้างความเข้าใจทักษะการคิดเชิงระบบแล้ว ตามรายชื่อแนบ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ระยะที่ ๑ พัฒนาครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเดินทางเข้ารับการพัฒนาคือได้ตั้งแต่วันที่ ๑๗-๓๐ เมษายน ๒๕๕๗ ณ อาคารหอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๒. ระยะที่ ๒ ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์

ระหว่างวันที่ ๓-๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเดินทางเข้ารับการพัฒนาคือได้ตั้งแต่วันที่ ๒-๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารหอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอให้ครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ต้องเข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรม นำความรู้ไปขยายผลและบูรณาการการสอนอาชีวศึกษา รวมทั้งขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนครูแกนนำขยายผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการ

/เดินทาง ...

เดินทางเข้ารับการอบรม ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยงก่อนและหลังวันอบรม ค่าเบี้ยเลี้ยงระหว่างวันอบรม เบิกได้สองในสามและค่าพาหนะตามมาตรการประหยัดภาคพื้นดิน สามารถเบิกจ่ายได้ตามสิทธิและระเบียบของทางราชการ จากเงินงบประมาณของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ซึ่งเป็นผู้ประสานงานดำเนินการพัฒนาครูแกนนำฯ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าพักที่อาคารหอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้สถานศึกษาตอบแบบยืนยันเข้ารับการพัฒนาครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยทางโทรสาร ๐-๒๖๒๗-๑๒๐๒ หรือสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ


(นายวณิชย์ อ่วมศรี)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

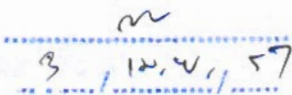
ท.พร.

เพื่อทราบ ทราบผลการ อื่นๆ

- นายวณิชย์ อ่วมศรี

ส่ง ๖๐๖๖

เสนอแนะ


3 / 12. 4. 57

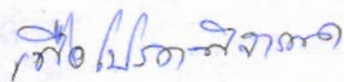
สำนักอำนวยการ

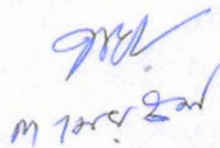
โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๐๒๓

โทรสาร ๐-๒๖๒๗-๑๒๐๒


E-office : รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓

ถึง นายอภิรักษ์ บุตรละ (เลขานุการ)





- ท.พร.
- ๐๖.๑๗
- ท.พร. ๑๖/๓/๕๗



รายชื่อครูแกนนำด้านทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
สำหรับปีงบประมาณ 2557

ระยะที่ 1 พัฒนาครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

ระหว่างวันที่ 18-29 เมษายน 2557

ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ระยะที่ 2 ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์

ระหว่างวันที่ 3-5 พฤษภาคม 2557

ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล

สถานศึกษา/หน่วยงาน

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นางสุปราการ ภักดีงาม | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี |
| 2. นางสุภาพร อารัญ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ |
| 3. นายจักรินทร์ คำรักษ์ | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา |
| 4. นางสาวยุภาศิริ อาศศิริกุล | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
พระนครศรีอยุธยา |
| 5. นายนพดล พิมพ์พอน | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา |
| 6. นางสาววราภรณ์ วงบุตดี | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ✓ |
| 7. นางจินตนา เดชเกิด | วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม |
| 8. นางราตรี มาตรฐานมิตร | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท |
| 9. นายไกรสิทธิ์ เพ็ชรมณี | วิทยาลัยการอาชีพไกลกังวล |
| 10. นายวิวัฒน์ จิตนวล | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ |
| 11. นายสรธร โสรธร | วิทยาลัยการอาชีพสังขละ |
| 12. นางสุขสิริ อินจันทร์ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร |
| 13. นางวรรณรัตน์ ลิขิตวรศักดิ์ | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง |

แบบยืนยัน
เข้ารับการอบรมเป็นครูแกนนำทักษะการคิดวิเคราะห์

ระยะที่ ๑ พัฒนาครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

วันที่ ๑๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ระยะที่ ๒ ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์

วันที่ ๓ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๑. ครูแกนนำ (รายชื่อดังแนบ)

สามารถเข้าอบรมเป็นครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ตลอดระยะเวลาการอบรม

ชื่อ-สกุลตำแหน่ง

สถานศึกษา..... จังหวัด.....

วุฒิการศึกษา อายุ ปี

สาขาวิชาที่สอน

โทรศัพท์:โทร.มือถือe-mail :

ที่อยู่ติดต่อได้กรณีเร่งด่วน

.....

๒. โปรดส่งแบบยืนยัน โดย ทางโทรสารหมายเลข ๐-๒๖๒๗-๑๒๐๒ หรือทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
Apiruk ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗

ลงชื่อ ครูแกนนำ

(.....)

วันที่

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ

(.....)

วันที่

หลักสูตร : การอบรมครูแกนนำทักษะการคิดวิเคราะห์

การสอนอย่างเป็นระบบ (Systematic Teaching)

เป็นกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เทคนิคการถ่ายทอดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการสอนประกอบด้วย การสร้างความน่าสนใจแก่บทเรียน การนำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบและองค์ประกอบของการเตรียมบทเรียน

เทคนิคการสอนการประเมินสถานการณ์ (Situation Assessment)

วิธีการถ่ายทอดกระบวนการจัดการเรื่องต่างๆภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม โดยระบุเรื่องที่ต้องจัดการให้ชัดเจน จัดลำดับความสำคัญของงาน วางแผนจัดการ รวมทั้งพิจารณาผู้เกี่ยวข้องในการจัดการ

เทคนิคการสอนวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis)

วิธีการถ่ายทอดกระบวนการที่ใช้หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาที่เกิดขึ้น โดยให้ตระหนักถึงปัญหาและรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาอย่างละเอียด หาสาเหตุที่เป็นไปได้ ทดสอบสาเหตุที่เป็นไปได้ ยืนยันว่าสาเหตุใดเป็นสาเหตุที่แท้จริงและคิดให้รอบคอบก่อนดำเนินการแก้ปัญหา

เทคนิคการสอนวิเคราะห์การตัดสินใจ (Decision Analysis)

วิธีการถ่ายทอดกระบวนการที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างหลักเกณฑ์สำหรับพิจารณาทางเลือก สรรหาและประเมินความเสี่ยงของ แต่ละทางเลือก และตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด

เทคนิคการสอนวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (Potential Problem Analysis)

วิธีการถ่ายทอดกระบวนการที่ช่วยให้การดำเนินการตามแผนงานเป็นไปอย่างราบรื่นและบรรลุผลสำเร็จ โดยหาทางป้องกันเพื่อลดโอกาสเกิดของปัญหานั้นๆและเตรียมแผนรองรับหากปัญหานั้นเกิดขึ้นจริง

ตารางการอบรมครูแกนนำทักษะการคิดวิเคราะห์

วันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๕๗	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕	พิธีเปิด
	๐๘.๔๕ - ๑๐.๐๐	บทนำ
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	บทนำ (ต่อ)
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พัก
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	การประเมินสถานการณ์
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
	๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐	การประเมินสถานการณ์ (ต่อ)
	๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	อาหารเย็น
	๑๘.๐๐ - ๒๒.๐๐	การวิเคราะห์การตัดสินใจ

วันที่ ๑๙ เม.ย.๒๕๕๗	๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐	การวิเคราะห์การตัดสินใจ
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	การวิเคราะห์การตัดสินใจ (ต่อ)
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พัก
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	การวิเคราะห์การตัดสินใจ (ต่อ)
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
	๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐	การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
	๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	อาหารเย็น
๑๘.๐๐ - ๒๒.๐๐	การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	
วันที่ ๒๐ เม.ย.๒๕๕๗	๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐	การวิเคราะห์ปัญหา
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	การวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พัก
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	การวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
	๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐	การวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
	๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	อาหารเย็น
๑๘.๐๐ - ๒๒.๐๐	บทสรุป	
วันที่ ๒๑ เม.ย.๒๕๕๗	๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐	Systematic Teaching
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	Systematic Teaching
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	Course Concept
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
	๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐	Walk Through Introduction
	๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐	อาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐	ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ่อมสอน	
วันที่ ๒๒ เม.ย.๒๕๕๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	ตอบข้อซักถาม
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	ซ่อมสอน Introduction
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	ซ่อมสอน Introduction (ต่อ)

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ ซ้อมสอน Introduction
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ สรุปประเด็นการสอน Introduction
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ พัก
๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ Walk Through การประเมินสถานการณ์
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ อาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐ ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ้อมสอน

วันที่ ๒๓ เม.ย.๒๕๕๗

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ ตอบข้อซักถาม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ ซ้อมสอนการประเมินสถานการณ์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ พัก
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ ซ้อมสอนการประเมินสถานการณ์ (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ ซ้อมสอนการประเมินสถานการณ์ (ต่อ)
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ สรุปประเด็นการสอนการประเมินสถานการณ์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ พัก
๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ Walk Through การวิเคราะห์การตัดสินใจ
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ อาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐ ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ้อมสอน

วันที่ ๒๔-๒๕ เม.ย.๒๕๕๗

ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ้อมสอน

วันที่ ๒๖ เม.ย.๒๕๕๗

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ ตอบข้อซักถาม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ ซ้อมสอนการวิเคราะห์การตัดสินใจ
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ พัก
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ ซ้อมสอนการวิเคราะห์การตัดสินใจ (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ ซ้อมสอนการวิเคราะห์การตัดสินใจ (ต่อ)
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ สรุปประเด็นการสอนการวิเคราะห์การตัดสินใจ
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ พัก
๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐ Walk Through การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ อาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐ ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ้อมสอน

วันที่ ๒๗ เม.ย.๒๕๕๗

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	ตอบข้อซักถาม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น (ต่อ)
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐	สรุปประเด็นการสอนการวิเคราะห์ปัญหาที่ อาจจะเกิดขึ้น
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
๑๔.๔๕ - ๑๘.๐๐	Walk Through การวิเคราะห์ปัญหา
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐	อาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๒.๐๐	ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ้อมสอน

วันที่ ๒๘ เม.ย.๒๕๕๗

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	ตอบข้อซักถาม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหา
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐	ซ้อมสอนการวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐	สรุปประเด็นการสอนการวิเคราะห์ปัญหา
๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐	Walk Through บทสรุป
๑๘.๐๐ - ๒๒.๐๐	ทบทวน แบบฝึกหัดและเตรียมการซ้อมสอน

วันที่ ๒๙ เม.ย.๒๕๕๗

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	ตอบข้อซักถาม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	ซ้อมสอนบทสรุป
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕	พัก
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐	ซ้อมสอนบทสรุป (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	สรุปประเด็นการสอนบทสรุป
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐	Coaching Technique
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕	พัก
๑๔.๔๕ - ๑๗.๐๐	สรุปและวางแผนสำหรับการสอนนักศึกษา
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐	อาหารเย็น

หมายเหตุ

๑. ความหมายของอักษรย่อ

SA หมายถึง การประเมินสถานการณ์ (Situation Assessment)

PA หมายถึง การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis)

DA หมายถึง การวิเคราะห์การตัดสินใจ (Decision Analysis)

PPA หมายถึง การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น (Potential Problem Analysis)

POA หมายถึง การวิเคราะห์โอกาสที่อาจจะเกิดขึ้น (Potential Opportunity Analysis)

๒. อาจมีการปรับตารางการอบรมข้างต้นตามที่วิทยากรเห็นสมควร

กำหนดการอบรมครูอบรมทักษะการคิดวิเคราะห์ : การฝึกปฏิบัติการสอนนักเรียนนักศึกษา

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗.

๐๘:๓๐ - ๐๙:๐๐	บพหน้า
๐๙:๐๐ - ๐๙:๓๐	กระบวนการ
๐๙:๓๐ - ๑๐:๐๐	กรณีศึกษา
๑๐:๐๐ - ๑๐:๑๕	พัก
๑๐:๑๕ - ๑๒:๐๐	ภาพรวมกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจ
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐	พัก
๑๓:๐๐ - ๑๔:๓๐	เทคนิคการประเมินสถานการณ์
๑๔:๓๐ - ๑๔:๔๕	พัก
๑๔:๔๕ - ๑๕:๓๐	เทคนิคการประเมินสถานการณ์ (ต่อ)
๑๕:๓๐ - ๑๖:๐๐	กรณีศึกษา
๑๖:๐๐ - ๑๘:๐๐	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและให้ทักษะเพิ่มเติม

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๐๘:๓๐ - ๐๙:๐๐	ทบทวนวันที่ ๑
๐๙:๐๐ - ๑๐:๐๐	เทคนิคการวิเคราะห์การตัดสินใจ
๑๐:๐๐ - ๑๐:๑๕	พัก
๑๐:๑๕ - ๑๒:๐๐	เทคนิคการวิเคราะห์การตัดสินใจ (ต่อ)
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐	พัก
๑๓:๐๐ - ๑๔:๓๐	กรณีศึกษา
๑๔:๓๐ - ๑๔:๔๕	พัก
๑๔:๔๕ - ๑๖:๐๐	เทคนิควิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
๑๖:๐๐ - ๑๘:๐๐	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและให้ทักษะเพิ่มเติม

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๐๘:๓๐ - ๐๙:๐๐	ทบทวนวันที่ ๒
๐๙:๐๐ - ๑๐:๐๐	เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา
๑๐:๐๐ - ๑๐:๑๕	พัก
๑๐:๓๐ - ๑๑:๑๕	กรณีศึกษา
๑๑:๑๕ - ๑๒:๐๐	สรุปกรณีศึกษา
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐	พัก
๑๓:๐๐ - ๑๔:๓๐	เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
๑๔:๓๐ - ๑๔:๔๕	พัก
๑๔:๔๕ - ๑๕:๐๐	เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา (ต่อ)
๑๕:๓๐ - ๑๖:๐๐	สรุป
๑๖:๐๐ - ๑๘:๐๐	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและให้ทักษะเพิ่มเติม
หมายเหตุ	อาจมีการปรับตารางการอบรมข้างต้นตามที่วิทยากรเห็นสมควร

แบบยืนยัน
เข้ารับการอบรมเป็นครูแกนนำทักษะการคิดวิเคราะห์

- ระยะที่ ๑ พัฒนาครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์
วันที่ ๑๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- ระยะที่ ๒ ฝึกปฏิบัติการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์
วันที่ ๓ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๑. ครูแกนนำ (รายชื่อดังแนบ)

สามารถเข้าอบรมเป็นครูแกนนำด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ตลอดระยะเวลาการอบรม

ชื่อ-สกุลตำแหน่ง

สถานศึกษา..... จังหวัด.....

วุฒิการศึกษา อายุ ปี

สาขาวิชาที่สอน

โทรศัพท์:โทร.มือถือe-mail :

ที่อยู่ติดต่อได้กรณีเร่งด่วน

.....

๒. โปรดส่งแบบยืนยัน โดย ทางโทรสารหมายเลข ๐-๒๖๒๗-๑๒๐๒ หรือทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
Apiruk ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗

ลงชื่อ ครูแกนนำ

(.....)

วันที่

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ

(.....)

วันที่