



วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
รับที่ ๗๕๘/๕๗
รับที่ ๗/๕/๕๗
เวลา ๑๐.๑๕ น.

ฝ่ายวิชาการ
รับที่ ๑๖๘
วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗
เวลา ๑๓.๑๕ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ - ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ วช. ๒๑/

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอให้หนังสือเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

เนื่องด้วย ทางงานหลักสูตรการเรียนการสอน ได้มอบให้ทางแผนกวิชาภาษาอังกฤษ
พิจารณาเพื่อซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทางแผนกวิชาภาษาอังกฤษได้ตรวจนับ
จำนวนหนังสือตามนโยบายใช้หนังสือทดแทนของทางวิทยาลัยพบว่า หนังสือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร ๒ รหัสวิชา ๒๐๐๐-๑๒๐๒ มีจำนวน ๑,๓๑๗ เล่ม จากการพิจารณาคำอธิบายรายวิชา ทางแผนกพบว่า
สามารถใช้ทดแทนรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒ ได้ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาเนื้อหาคล้ายกัน จึงขอ
ใช้หนังสือในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ รหัสวิชา ๒๐๐๐-๑๒๐๒ แทน ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒
รหัสวิชา ๒๐๐๐-๑๒๐๒ และจำนวนผู้เรียนในระดับปวช.๒ ปัจจุบันมีเพียง จำนวน ๗๘๖ คนเท่านั้น จึงแนบ
เอกสารประกอบการพิจารณาส่งการมาพร้อมด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและสั่งการ

(นายพงศ์ อุทัยใจฟ้า)

ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ - ภาษาอังกฤษ

เรียน รองผู้อำนวยการ

- นศ/ดงพูน

๕๗

๕/๓/๕๗

เพื่อโปรดพิจารณา

๗๗
๑ ๒๕๕๗

รายนาม ผอ.วท.พร.

เพื่อทราบ พิจารณาสั่งการ อื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

๓

๑๗/๓/๕๗

- ๗๗
- ๒๐๑๕๐๓๓
๑๐๐๓๐๓

๒/๓/๕๗

2000-1202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
 (English for Communication 2)
 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

2(2)

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
2. เพื่อใช้กลยุทธ์ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
3. เพื่อเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และเข้าสู่สังคม

มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
2. ใช้ภาษาเพื่อให้คำแนะนำ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ บรรยายเหตุการณ์ บุคคล สิ่งของ และสัญลักษณ์ ด้วยประโยคหรือข้อความสั้น ๆ
3. ถาม-ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้คำถามประเภทต่าง ๆ
4. ใช้กลยุทธ์ในการฟังและอ่านที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อความเข้าใจ
5. บูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์การเรียนรู้ โดยมีหลักฐานการเรียนรู้ บันทึกการเรียนรู้ การประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต อนาคต การใช้ คำสำนวน วลีในการสนทนาในชีวิตประจำวันและการทำงาน การบรรยายบุคคล สิ่งของ สถานที่ สุขภาพ การบอกทิศทาง อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ข่าว เรื่องทั่วไป ประเภทต่าง ๆ เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การใช้ภาษาและท่าทางได้ถูกต้อง ตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับกาลเทศะ ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน และฟัง เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา วางแผนการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

2000-9228	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	0-2-1
2000-9229	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	0-2-1
2000-9230	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	0-2-1
2000-9231	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	0-2-1

คำอธิบายรายวิชา

2000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 (Real Life English 1)	1-2-2
-----------	--	-------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การฟัง-ดู พูด อ่าน เขียน การฟังคำสั่ง เรื่องราว การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ หรือที่กำหนดเกี่ยวกับครอบครัว การศึกษา งานอดิเรก สุขภาพ การสนทนาเรื่องในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เทศกาลทางวัฒนธรรม การอ่านเรื่องทั่วไป ข้อความสั้นๆ ที่พบในชีวิตประจำวันจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนข้อความสั้น ๆ การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้หรือฝึกฝนกับเพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาคด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2000-1202	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 (Real Life English 2) เรียนภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๑	1-2-2
-----------	--	-------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การฟัง-ดู พูด อ่าน เขียน การฟัง-ดู เรื่องราวต่าง ๆ บันทึกคดีจากสื่อโทรทัศน์ การสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดเกี่ยวกับการเดินทาง ท่องเที่ยว การบอกทิศทาง การบอกตำแหน่งที่ตั้ง สิ่งบันเทิง การซื้อขาย การต้อนรับ การสนทนาทางโทรศัพท์ การปฏิบัติตามคำสั่ง ขั้นตอนการปฏิบัติ การอ่านเรื่องทั่วไป ข้อความ กำหนดการ ป้ายประกาศต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้หรือฝึกฝนกับเพื่อนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาคด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย